

Αξιολόγηση Μαθημάτων Εαρινού Εξαμήνου 2023-2024
Συνέλευση 11/19-06-2024

Αξιολόγηση Μαθημάτων: Με βάση τα δεδομένα του ΠΣ της ΜΟΔΠ και των ωρολογίων προγραμμάτων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, κατά το εαρινό εξάμηνο 2023-2024:

Στο ΠΠΣ αξιολογήθηκαν όλα τα μαθήματα: Η συμμετοχή των φοιτητών στις αξιολογήσεις των ορισμένων μαθημάτων είναι χαμηλή (361 φοιτητές συμμετείχαν σε 1 τουλάχιστον αξιολόγηση).

Στο ΠΜΣ αξιολογήθηκαν όλα τα μαθήματα.

Υποβολή Απογραφικών Δελτίων: Υπέβαλαν απογραφικά δελτία όλοι οι διδάσκοντες.

Σχόλια των φοιτητών στην αξιολόγηση του ΠΠΣ: Διατυπώθηκαν θετικά σχόλια από φοιτητές που συνοπτικά αφορούν σε διδάσκοντες, στην επιστημονική τους κατάρτιση, στην ποιότητα διδασκαλίας και στην συμπεριφορά τους προς τους φοιτητές, με βάση την ακαδημαϊκή δεοντολογία. Είναι αξιοσημείωτο ότι ο μέσος όρος βαθμολογίας των διδασκόντων και στις επτά επιμέρους ερωτήσεις είναι πάνω από το 4 με άριστα το 5. Οι παρατηρήσεις και η κριτική των φοιτητών, συνοπτικά, αναφέρονται: στη μέθοδο διδασκαλίας και στη μεταδοτικότητα, στην ανταπόκριση και φροντίδα διδασκόντων για την αντιμετώπιση ερωτήσεων και αποριών των φοιτητών και στη συμπεριφορά τους απέναντι στους φοιτητές. Στο ότι ορισμένοι διδάσκοντες δεν είναι προσιτοί και υποστηρικτικοί, στο εκπαιδευτικό υλικό που σε ορισμένες περιπτώσεις είναι δυσνόητο. Στο γεγονός ότι πρέπει να ανανεωθεί ο εργαστηριακός εξοπλισμός του τμήματος. Στο ότι σε κάποια μαθήματα πρέπει να λύνονται περισσότερα παραδείγματα, ασκήσεις και εφαρμογές. Όπου υπάρχουν ασκήσεις, αυτές να λύνονται στον πίνακα κι όχι να διαβάζονται οι διαφάνειες. Σε κάποια μαθήματα οι διδάσκοντες αναφέρονται σε εκτός διαλέξεων ζητήματα.

Όλοι οι διδάσκοντες θα πρέπει να μελετήσουν τα σχόλια που τους αφορούν από την 10^η Ιουλίου που θα εμφανιστούν τα αποτελέσματα σε όλους τους διδάσκοντες. Στη συνέχεια θα πραγματοποιηθεί συζήτηση της Προέδρου με τους καθηγητές που έχουν αρνητικά σχόλια, ώστε αυτά να μελετηθούν και να ληφθούν συγκεκριμένα μέτρα για τη θεραπεία των αναφερόμενων παρατηρήσεων.

A. Αξιολόγηση Μαθημάτων

Με βάση τα δεδομένα του ΠΣ της ΜΟΔΠ και των ωρολογίων προγραμμάτων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, κατά το εαρινό εξάμηνο 2023-2024:

A.1. Στα ΠΠΣ αξιολογήθηκαν όλα τα μαθήματα.

A.2. Στο ΠΜΣ αξιολογήθηκαν όλα τα μαθήματα.

B. Υποβολή Απογραφικών Δελτίων

Υπέβαλαν απογραφικά δελτία όλοι οι διδάσκοντες.

Γ. Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα ΠΠΣ (θεωρίες)

	Σύνολο	Min	Max	Avg
Μάθημα				

q11 Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	283	1	5	4,1272
q12 Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	283	1	5	4,1696
q13 Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	282	1	5	4,1383
q14 Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	283	1	5	4,0742
q15 Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	283	1	5	3,6926
q16 Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	282	1	5	3,8085
q17 Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	283	1	5	3,9576
q18 Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	280	1	5	3,9464
Φροντιστηριακά μαθήματα (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν φροντιστηριακά μαθήματα).				
q21 Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	38	2	5	3,6842
q22 Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	37	2	5	3,7568
Ασκήσεις Πράξεις (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν Ασκήσεις-Πράξεις).				
q31 Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	154	1	5	4,2597
q32 Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	154	1	5	4,2532
q33 Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.	154	1	5	4,2013
Εργασίες (Συμπληρώνεται μόνο αν ανατέθηκαν εργασίες ατομικές-ομαδικές).				
q41 Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	62	1	5	4,3065
q42 Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	62	1	5	4,1613
q43 Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	62	1	5	3,8871
q44 Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	60	1	5	3,8833
Εξέταση του μαθήματος (Συμπληρώνεται μόνο αν γίνει η αξιολόγηση μετά την εξέταση).				
q51 Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	55	1	5	4,1455
q52 Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	55	1	5	4,0727
q53 Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	55	1	5	4,0727
Εκπαιδευτικές υποδομές				
q61 Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.	266	1	5	3,9248
q62 Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.	265	1	5	4,083
q63 Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.	265	1	5	3,8566
Ο διδάσκων/ουσα				
q71 Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	279	1	5	4
q72 Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	279	1	5	4,1147
q73 Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	279	1	5	4,2724

q74 Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	276	1	5	4,3152
q75 Είναι μεταδοτικός/ή.	277	1	5	4,0181
q76 Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	278	1	5	4,1475
q77 Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	276	1	5	4,0942
Εγώ ο φοιτητής				
q81 Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	276	1	5	4,2681
q82 Μελετώ συστηματικά την ύλη.	276	1	5	3,8514
q83 Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	276	1	5	2,8406
q84 Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	275	1	5	3,3091
q85 Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.	274	1	5	3,4708

Δ. Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα ΠΠΣ (εργαστήρια)

	Σύνολο	Min	Max	Avg
Μάθημα				
q11 Οι στόχοι του εργαστηρίου είναι σαφείς.	297	1	5	4,33
q12 Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	296	1	5	4,3378
q13 Η ύλη του εργαστηρίου είναι καλά οργανωμένη.	296	1	5	4,1351
q14 Το εκπαιδευτικό υλικό (π.χ. φύλλα εργασίας) που χρησιμοποιείται στο εργαστήριο βοηθάει στην κατανόησή του.	296	1	5	4,1554
q15 Το εργαστήριο είναι συμπληρωματικό του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.	296	1	5	4,0878
q16 Το εργαστήριο με βοηθά να αποκτήσω συναφείς με το μάθημα συμπληρωματικές γνώσεις και δεξιότητες.	297	1	5	4,1111
q17 Στο εργαστήριο γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	296	1	5	3,4257
q18 Το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου είναι ανάλογο του έτους του.	297	1	5	3,9966
Εργαστηριακές υποδομές				
q21 Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών/τριών που τις χρησιμοποιούν.	296	1	5	3,9966
q22 Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι σύγχρονες.	295	1	5	3,4407
q23 Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθήματος.	294	1	5	3,8571
q24 Ο εξοπλισμός είναι τοποθετημένος σε τέτοια διάταξη που να επιτρέπει τη συνεργασία μεταξύ των φοιτητών/τριών όταν απαιτείται.	295	1	5	4,0339
q25 Το εργαστήριο είναι διαθέσιμο για χρήση από τους φοιτητές/τριες και πέραν των προγραμματισμένων ωρών μαθήματος.	292	1	5	3,7363
q26 Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες υγιεινής.	294	1	5	3,932
q27 Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες ασφάλειας.	291	1	5	3,9759

Εργαστηριακές ασκήσεις				
q31 Οι εργαστηριακές ασκήσεις είναι καλά προετοιμασμένες.	281	1	5	4,1352
q32 Οι θεμελιώδεις αρχές των εργαστηριακών ασκήσεων εξηγούνται προσεκτικά.	279	1	5	4,147
q33 Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης των εργαστηριακών ασκήσεων.	276	1	5	3,9855
q34 Η υποστήριξη/επίβλεψη από το βοηθητικό προσωπικό του εργαστηρίου (π.χ. ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ) είναι ικανοποιητική.	275	1	5	3,9673
q35 Υπήρχε ανατροφοδότηση για τις εργαστηριακές ασκήσεις ώστε να μπορώ να βελτιώσω τις δεξιότητες μου.	276	1	5	3,9493
Εξέταση του μαθήματος (αν θα γίνεται η αξιολόγηση μετά την εξέταση)				
q41 Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	178	1	5	3,9888
q42 Η εξέταση ήταν σχετική με τις εργαστηριακές ασκήσεις.	173	1	5	4,0867
q43 Η εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	173	1	5	4,0925
Ο διδάσκων/ουσα				
q51 Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για τις εργαστηριακές ασκήσεις.	288	1	5	4,184
q52 Γνωρίζει καλά τη χρήση του εργαστηριακού εξοπλισμού.	288	1	5	4,4063
q53 Ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναπτύξουν δεξιότητες για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων.	288	1	5	4,2639
q54 Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της.	287	1	5	4,2962
q55 Είναι προσιτός/ή στους φοιτητές.	288	1	5	4,3854
Εγώ ο φοιτητής				
q61 Δεν απουσιάζω από τις εργαστηριακές ασκήσεις.	289	1	5	4,4775
q62 Συνεισφέρω με τις γνώσεις μου κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου.	289	1	5	3,91
q63 Βοηθώ τους συμμαθητές μου/τριες μου στις εργαστηριακές ασκήσεις.	288	1	5	4,0486
q64 Στο εργαστήριο αυτό απόκτησα δεξιότητες που πιστεύω ότι είναι απαραίτητες για την εφαρμογή πιο εξειδικευμένων τεχνικών σε επόμενα εργαστήρια.	287	1	5	4,1254
q65 Στο εργαστήριο αυτό απόκτησα δεξιότητες που πιστεύω θα με βοηθήσουν στην επαγγελματική μου πορεία.	289	1	5	4,1211

Ε. Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα ΠΜΣ

	Σύνολο	Min	Max	Avg
Μάθημα				
q11 Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	105	3	5	4,6857
q12 Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	105	2	5	4,6381
q13 Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	105	3	5	4,6476
q14 Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	104	3	5	4,6346
q15 Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	105	1	5	3,9048
q16 Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	105	2	5	4,019
q17 Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του	105	2	5	4,4476

έτους του.				
q18 Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	105	3	5	4,4571
Φροντιστηριακά μαθήματα (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν φροντιστηριακά μαθήματα).				
q21 Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	7	5	5	5
q22 Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	7	5	5	5
Ασκήσεις Πράξεις (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν Ασκήσεις-Πράξεις).				
q31 Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	57	4	5	4,8421
q32 Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	56	4	5	4,7679
q33 Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.	57	3	5	4,807
Εργασίες (Συμπληρώνεται μόνο αν ανατέθηκαν εργασίες ατομικές-ομαδικές).				
q41 Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	103	3	5	4,767
q42 Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	103	2	5	4,6019
q43 Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	103	1	5	4,6117
q44 Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	103	2	5	4,5243
Εξέταση του μαθήματος (Συμπληρώνεται μόνο αν γίνει η αξιολόγηση μετά την εξέταση).				
q51 Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	13	5	5	5
q52 Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	13	5	5	5
q53 Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	13	5	5	5
Εκπαιδευτικές υποδομές				
q61 Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.	90	3	5	4,4667
q62 Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.	96	3	5	4,6667
q63 Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.	95	3	5	4,6526
Ο διδάσκων/ουσα				
q71 Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	105	2	5	4,5333
q72 Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	105	2	5	4,619
q73 Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	105	3	5	4,7143
q74 Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	105	3	5	4,781
q75 Είναι μεταδοτικός/ή.	105	1	5	4,5333
q76 Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	105	1	5	4,581
q77 Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	105	1	5	4,6
Εγώ ο φοιτητής				
q81 Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	105	3	5	4,8571
q82 Μελετώ συστηματικά την ύλη.	105	2	5	4,1333
q83 Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη	105	1	5	3,019

πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.				
q84 Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	105	1	5	3,9619
q85 Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.	105	1	5	3,4952

Η Πρόεδρος του Τμήματος
Περσεφόνη Πολυχρονίδου
Αν. Καθηγήτρια