

**Αξιολόγηση Μαθημάτων Χειμερινού Εξαμήνου 2024-2025**  
**Συνέλευση 5/12-02-2025**

**Αξιολόγηση Μαθημάτων:** Με βάση τα δεδομένα του ΠΣ της ΜΟΔΠ και των ωρολογίων προγραμμάτων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, κατά το χειμερινό εξάμηνο 2024-2025:

**Στο ΠΠΣ αξιολογήθηκε η πλειοψηφία των μαθημάτων:** Η συμμετοχή των φοιτητών στις αξιολογήσεις των ορισμένων μαθημάτων είναι χαμηλή (408 φοιτητές συμμετείχαν σε 1 τουλάχιστον αξιολόγηση). Δεν αξιολογήθηκαν τα μαθήματα: α) Βάσεις Δεδομένων, ΕΥ, 7<sup>ο</sup> Εξάμηνο, β) Μεθοδολογία Έρευνας και Ανάλυση Δεδομένων στις Κοινωνικές Επιστήμες, ΕΥ, 5<sup>ο</sup> Εξάμηνο.

**Στο ΠΜΣ αξιολογήθηκαν όλα τα μαθήματα.**

**Υποβολή Απογραφικών Δελτίων:** Υπέβαλαν απογραφικά δελτία όλοι οι διδάσκοντες.

**Σχόλια των φοιτητών στην αξιολόγηση του ΠΠΣ:** Διατυπώθηκαν θετικά σχόλια από φοιτητές που συνοπτικά αφορούν σε διδάσκοντες, στην επιστημονική τους κατάρτιση, στην ποιότητα διδασκαλίας και στην συμπεριφορά τους προς τους φοιτητές, με βάση την ακαδημαϊκή δεοντολογία. Οι παρατηρήσεις και η κριτική των φοιτητών, συνοπτικά, αναφέρονται: στη μέθοδο διδασκαλίας και στη μεταδοτικότητα, στο διάβασμα διαφανειών στα μαθήματα, στην ανταπόκριση και φροντίδα διδασκόντων για την αντιμετώπιση ερωτήσεων και αποριών των φοιτητών και στη συμπεριφορά τους απέναντι στους φοιτητές. Στο ότι σε κάποια μαθήματα πρέπει να λύνονται περισσότερα παραδείγματα, ασκήσεις και εφαρμογές. Στο ότι οι εργασίες του μαθήματος πρέπει να αναρτάται στο e-learning. Όπου υπάρχουν ασκήσεις, αυτές να λύνονται στον πίνακα κι όχι να διαβάζονται οι διαφάνειες.

Όλοι οι διδάσκοντες θα πρέπει να μελετήσουν τα σχόλια που τους αφορούν από την τις 28 Φεβρουαρίου που θα εμφανιστούν τα αποτελέσματα σε όλους τους διδάσκοντες. Στη συνέχεια θα πραγματοποιηθεί συζήτηση της Προέδρου με τους καθηγητές που έχουν αρνητικά σχόλια, ώστε αυτά να μελετηθούν και να ληφθούν συγκεκριμένα μέτρα για τη θεραπεία των αναφερόμενων παρατηρήσεων.

**Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα ΠΠΣ (θεωρίες)**

	Σύνολο	Min	Max	Avg
<b>Μάθημα</b>				
q11 Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	289	1	5	4,045
q12 Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	288	1	5	4,0868
q13 Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	289	1	5	4,0657
q14 Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες,	287	1	5	3,9582

σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.				
q15 Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	287	1	5	3,5017
q16 Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	287	1	5	3,7491
q17 Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	288	1	5	3,9549
q18 Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	287	1	5	3,8955
Φροντιστηριακά μαθήματα (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν φροντιστηριακά μαθήματα).				
q21 Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	39	1	5	3,3077
q22 Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	39	1	5	3,2308
Ασκήσεις Πράξεις (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν Ασκήσεις-Πράξεις).				
q31 Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	163	1	5	4,2025
q32 Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	164	1	5	4,1951
q33 Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.	163	1	5	4,1166
Εργασίες (Συμπληρώνεται μόνο αν ανατέθηκαν εργασίες ατομικές-ομαδικές).				
q41 Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	128	1	5	4,0391
q42 Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	126	1	5	3,9841
q43 Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	128	1	5	3,9219
q44 Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	127	1	5	3,6929
Εξέταση του μαθήματος (Συμπληρώνεται μόνο αν γίνει η αξιολόγηση μετά την εξέταση).				
q51 Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	57	1	5	4
q52 Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	57	1	5	4,1754
q53 Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	56	1	5	4,1786
Εκπαιδευτικές υποδομές				
q61 Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.	279	1	5	4,2043
q62 Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.	278	1	5	4,1655
q63 Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.	277	1	5	3,9964
Ο διδάσκων/ουσα				
q71 Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	289	1	5	3,8304

q72 Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	289	1	5	4,0554
q73 Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	289	1	5	4,1592
q74 Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	288	1	5	4,2153
q75 Είναι μεταδοτικός/ή.	286	1	5	3,8322
q76 Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	287	1	5	4,0697
q77 Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	286	1	5	4,0839
<b>Εγώ ο φοιτητής</b>				
q81 Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	288	1	5	4,3924
q82 Μελετώ συστηματικά την ύλη.	286	1	5	3,8636
q83 Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	285	1	5	2,9053
q84 Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	284	1	5	3,419
q85 Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.	285	1	5	3,4526

#### **Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα ΠΠΣ (εργαστήρια)**

	Σύνολο	Min	Max	Avg
<b>Μάθημα</b>				
q11 Οι στόχοι του εργαστηρίου είναι σαφείς.	367	2	5	4,38
q12 Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	367	3	5	4,42
q13 Η ύλη του εργαστηρίου είναι καλά οργανωμένη.	369	1	5	4,23
q14 Το εκπαιδευτικό υλικό (π.χ. φύλλα εργασίας) που χρησιμοποιείται στο εργαστήριο βοηθάει στην κατανόησή του.	368	1	5	4,28
q15 Το εργαστήριο είναι συμπληρωματικό του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.	366	1	5	3,78
q16 Το εργαστήριο με βοηθά να αποκτήσω συναφείς με το μάθημα συμπληρωματικές γνώσεις και δεξιότητες.	369	2	5	4,28
q17 Στο εργαστήριο γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	366	1	5	3,33
q18 Το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου είναι ανάλογο του έτους του.	367	1	5	3,94
<b>Εργαστηριακές υποδομές</b>				
q21 Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών/τριών που τις χρησιμοποιούν.	363	1	5	3,97
q22 Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι σύγχρονες.	363	1	5	3,12
q23 Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθήματος.	361	1	5	3,65
q24 Ο εξοπλισμός είναι τοποθετημένος σε τέτοια	362	1	5	3,95

διάταξη που να επιτρέπει τη συνεργασία μεταξύ των φοιτητών/τριών όταν απαιτείται.				
q25 Το εργαστήριο είναι διαθέσιμο για χρήση από τους φοιτητές/τριες και πέραν των προγραμματισμένων ωρών μαθήματος.	362	1	5	4,06
q26 Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες υγιεινής.	362	1	5	3,92
q27 Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες ασφάλειας.	362	1	5	3,99
<b>Εργαστηριακές ασκήσεις</b>				
q31 Οι εργαστηριακές ασκήσεις είναι καλά προετοιμασμένες.	359	1	5	4,21
q32 Οι θεμελιώδεις αρχές των εργαστηριακών ασκήσεων εξηγούνται προσεκτικά.	359	1	5	4,16
q33 Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης των εργαστηριακών ασκήσεων.	352	1	5	3,91
q34 Η υποστήριξη/επίβλεψη από το βοηθητικό προσωπικό του εργαστηρίου (π.χ. ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ) είναι ικανοποιητική.	352	1	5	3,97
q35 Υπήρχε ανατροφοδότηση για τις εργαστηριακές ασκήσεις ώστε να μπορώ να βελτιώσω τις δεξιότητες μου.	354	1	5	3,94
<b>Εξέταση του μαθήματος (αν θα γίνεται η αξιολόγηση μετά την εξέταση)</b>				
q41 Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	195	2	5	3,96
q42 Η εξέταση ήταν σχετική με τις εργαστηριακές ασκήσεις.	184	2	5	4,08
q43 Η εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	180	2	5	4,13
<b>Ο διδάσκων/ουσα</b>				
q51 Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για τις εργαστηριακές ασκήσεις.	357	1	5	4,30
q52 Γνωρίζει καλά τη χρήση του εργαστηριακού εξοπλισμού.	357	1	5	4,51
q53 Ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναπτύξουν δεξιότητες για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων.	357	1	5	4,37
q54 Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	357	1	5	4,41
q55 Είναι προσιτός/ή στους φοιτητές.	357	1	5	4,41
<b>Εγώ ο φοιτητής</b>				
q61 Δεν απουσιάζω από τις εργαστηριακές ασκήσεις.	358	2	5	4,57
q62 Συνεισφέρω με τις γνώσεις μου κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου.	356	1	5	3,89
q63 Βοηθώ τους συμφοιτητές μου/τριες μου στις εργαστηριακές ασκήσεις.	356	1	5	4,08
q64 Στο εργαστήριο αυτό απόκτησα δεξιότητες που πιστεύω ότι είναι απαραίτητες για την εφαρμογή πιο εξειδικευμένων τεχνικών σε επόμενα εργαστήρια.	354	1	5	4,22
q65 Στο εργαστήριο αυτό απόκτησα δεξιότητες που	357	1	5	4,34

πιστεύω θα με βοηθήσουν στην επαγγελματική μου πορεία.				
--	--	--	--	--

### Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα ΠΜΣ

	Σύνολο	Min	Max	Avg
<b>Μάθημα</b>				
q11 Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	236	1	5	4,59
q12 Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	236	1	5	4,60
q13 Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	236	1	5	4,51
q14 Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	236	1	5	4,46
q15 Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	236	1	5	3,92
q16 Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	236	1	5	4,04
q17 Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	236	1	5	4,42
q18 Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	235	1	5	4,38
<b>Φροντιστηριακά μαθήματα (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν φροντιστηριακά μαθήματα).</b>				
q21 Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	20	1	5	3,05
q22 Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	20	1	5	3,15
<b>Ασκήσεις Πράξεις (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν Ασκήσεις-Πράξεις).</b>				
q31 Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	170	1	5	4,46
q32 Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	169	1	5	4,47
q33 Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.	169	1	5	4,49
<b>Εργασίες (Συμπληρώνεται μόνο αν ανατέθηκαν εργασίες ατομικές-ομαδικές).</b>				
q41 Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	216	1	5	4,75
q42 Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	214	1	5	4,61
q43 Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	214	1	5	4,35
q44 Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	215	1	5	4,37
<b>Εξέταση του μαθήματος (Συμπληρώνεται μόνο αν γίνει η αξιολόγηση μετά την εξέταση).</b>				
q51 Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	33	3	5	4,36
q52 Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	32	3	5	4,31
q53 Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	31	3	5	4,35
<b>Εκπαιδευτικές υποδομές</b>				

q61 Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.	178	2	5	4,37
q62 Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.	216	2	5	4,65
q63 Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.	203	2	5	4,64
<b>Ο διδάσκων/ουσα</b>				
q71 Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	236	1	5	4,40
q72 Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	236	1	5	4,55
q73 Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	236	1	5	4,62
q74 Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	236	1	5	4,71
q75 Είναι μεταδοτικός/ή.	235	1	5	4,38
q76 Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	236	1	5	4,57
q77 Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	235	1	5	4,54
<b>Εγώ ο φοιτητής</b>				
q81 Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	236	4	5	4,88
q82 Μελετώ συστηματικά την ύλη.	235	2	5	4,23
q83 Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	225	1	5	2,91
q84 Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	233	1	5	3,98
q85 Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.	236	1	5	3,67

Η Πρόεδρος του Τμήματος  
Περσεφόνη Πολυχρονίδου  
Αν. Καθηγήτρια